

基本的な生活習慣・生活スキル チェックリスト

該当する項目の番号を○で囲んでください。

お子さまの理解を深めるため、具体的に詳しくご様子をお知らせ下さい。空白の箇所にご記入ください。

子どもの名前		生年月日	年	月	日	所属
			歳	ヶ月		
記載者		記載日				
食事	欲求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 喉が渇いた時、水を要求することができる。 2. お腹が空いた時、食べ物を要求することができる。 3. 喉が渇いたら、自分で水を飲むことができる。 4. お腹が空いた時、自分で何か食べることができる。 5. 必要に応じて、必要なものが飲食できる。 				
	準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. テーブルを拭くことができる。 2. 食べ物が入った器を運ぶことができる。 3. ご飯をよそうことができる。 4. 一人前毎の配膳ができる。 5. 一人前の分量が分かり、盛りつけできる。 				
	量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指示をすれば、食べるのを止めることができる。 2. 指示をすれば、適量を食することができる。 3. 出された物は全部食することができる。 4. お腹がいっぱいになったら、止めることができる。 5. 身体の調子により、食べ物の量が調節できる。 6. 日によって食べる品や量にむらがない。 7. 1日3回ほど決まった時間に食べる。 				
	偏食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全く受け付けることのできない物がある。 2. 少しなら、嫌いなものでも食することができる。 3. 調理法により、嫌いなものでも食することができる。 4. 取引によって、嫌いなものでも食することができる。 5. 嫌いなものでも我慢して食することができる。 6. 好き嫌いなく、何でも食することができる。 				
	飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物を飲み込むことができる。 2. 物をしゃぶることができる。 3. 柔らかい物なら、噛むことができる。 4. かたい物でも、噛んだり、かみくだいて食することができる。 5. 口を閉じて食することができる。 6. 骨や種など上手く出すことができる。 7. どんな食べ物でも、よく噛んで食することができる。 				
	食器の扱い1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口や手を使って食べる。 2. スプーンやフォークを使って食することができる。 3. 箸を使って食することができる。 4. 箸を正しく食することができる。 5. 献立によって使う物を変えることができる。 				
	食器の扱い2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食器をひっくり返したりしない。 2. 食器を持って食することができる。 3. 食器を持ち替えて食することができる。 4. 食器を正しく持つことができる。 5. 自分の食べやすい方法を工夫できる。 6. 				

子どもの名前 ()	
マナー 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配膳が終わるまで待つことができる。 2. 食事の途中で席を立たない。 3. 食器の音をやたらたたりしないで食べることができる。 4. 皆と同じ時間内に終わることができる。 5. 食べ終わっても、時間内は皆が終わるまで待つことができる。
マナー 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の食べ物が分かり、自分の物を食べることができる。 2. 遊びながら食べない。 3. 主食と副食を交互に食べることができる。 4. 魚の骨をより分けて食べることができる。 5. 古い物や悪い食べ物を見分けることができる。
マナー 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 床に落ちた物は食べない。 2. こぼした物は自分で拾うことができる。 3. こぼさないように食べることができる。 4. 口の中に物を入れたまま喋らない。 5. 他人のこぼした物でも、拾って始末をすることができる。
手洗い	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介添えすれば、手洗いができる。 2. 指示されたら、自分で手洗いができる。 3. 手順カードを見て、自分で手洗いができる。 4. 手洗いの動作が正しくできる。 5. 手洗いの意味が分かる。 6. 食事の前には指示しなくても、必ず洗うことができる。
挨拶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手を合わせるができる。 2. 頭を下げるができる。 3. 「いただきます」「ごちそうさま」を言うことができる。 4. 時、所に応じて、自分から食事の挨拶ができる。 5. 食事の挨拶の意味が分かる。
後片づけ	<ol style="list-style-type: none"> 1. テーブルを拭くことができる。 2. 食器を流しへ運ぶことができる。 3. 残飯を捨てることができる。 4. 食器を洗うことができる。 5. 食器を拭いて、所定の位置に始末できる。
歯	歯磨き→“清潔”の項へ
おやつ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与えられたら、食べることができる。 2. おやつを要求できる。 3. 決められた時刻に食べることができる。 4. おやつ量が調節できる。 5. 自分でおやつを買って食べることができる。 6. おやつは与えていない。 7. 与えるとすれば、どのようなものですか。
献立	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食べられる物と食べられない物が分かる。 2. 主食、副食の区別ができる。 3. 簡単な献立の名前が分かる。 4. 食べたい献立の名前が分かる。 5. たいていの献立名が分かる。

睡眠	欲求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疲れると、その場に座る。 2. 眠くなると、その場で横になる。 3. 眠くなると、知らせることができる。 4. 眠くなると、自分のベッドに行って寝ることができる。 5. 眠くなると、自分で寝床を準備して寝ることができる。 6. 時と場所を考えて寝ることができる。
	寝具の整理 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布団を敷くことができる。 2. 布団を畳むことができる。 3. 布団の出し入れが自分でできる。 4. 時々、寝具を日光に干すことができる。 5. シーツ、枕カバーを取り替えることができる。
	2 寝具の整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. ベッドを整えることができる。 2. 時々、寝具を日光に干すことができる。 3. シーツ、枕カバーを取り替えることができる。
	就寝の習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寝る前にトイレに行くことができる。 2. 寝る前に歯を磨くことができる。 3. 寝間着に着替えることができる。 4. 夜中でも一人で用便できる。 5. 着替えた服を整理整頓できる。 6. これらのことをどのように指示しているか。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 声かけ 2) スケジュールカード 3) 指示がなくても流れにそって行動できる。
	挨拶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挨拶はしないが身振りで示すことができる。 2. こちらが言えば「おやすみ」「おはよう」の挨拶ができる。 3. 自分から「おやすみ」「おはよう」の挨拶ができる。 4. 家族皆に挨拶ができる。 5. 他人でも挨拶ができる。
	睡眠の状態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 添い寝すれば寝ることができる。 2. 一人で寝ることができる。 3. 電気を消して寝ることができる。 4. 決められた時刻に寝ることができる。 5. 朝まで寝ることができる。 6. ちょっとした物音に対して、() 7. もし、途中で目が覚めると、() 8. 睡眠の意味が分かる。
	起床	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身体を揺ると、起きることができる。 2. 声をかけると起きることができる。 3. 自分で起きることができる。 4. 目覚まし時計を使って起きることができる。 5. 早寝早起きの習慣がついている。

排泄	欲求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 失敗してもそのままである。 2. 失敗したら、何らかの気配がある。 3. お漏らしをしたら、人に対してサインがある。 (どのように?) 4. トイレに入るのを嫌がらない。 5. 小便のお漏らしをしない。 6. 大便のお漏らしをしない。 7. 時間を見計らい、連れていくと用便(小便・大便)できる。 8. 素振りを察知して連れていくと、用便(小便・大便)できる。 9. 尿意を何らかの形で知らせることができる。 10. 便意をもよおしたら事前に知らせることができる。 11. 一人でトイレに行くと用便(小便・大便)できる。 12. 時と場合に応じて、一人でトイレに行くと用便(小便・大便)できる。
	排尿 男子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介添えすれば、ズボンをおろして用便できる。 2. 立って排尿できる。 3. 一人でズボンをおろして排尿できる。 4. ズボンやパンツを途中までおろしてできる。 5. ズボンの脇から排尿できる。 6. チャックの止めはずしができる。 7. ズボンのファスナーを下げて排尿できる。 8. 尿の滴を切ることができる。 9. 汚れた下着や便器は自分で始末することができる。
	排尿 女子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下着をおろすことができる。 2. トイレにかがむことができる。 3. 洋式便器を正しく使うことができる。 4. 和式便器を正しく使うことができる。 5. ペーパーで拭くことができる。 6. 下着をあげ、服装を整えることができる。 7. 汚れた下着や便器は自分で始末することができる。
	排便	<ol style="list-style-type: none"> 1. だいたい決まった時刻に排便できる。 2. 洋式便器を正しく使うことができる。 3. 和式便器を正しく使うことができる。 4. 介添えすれば紙で拭くことができる。 5. 一人で拭くことができる。 6. トイレトペーパーを適量使うことができる。 7. トイレトペーパーがなくなったら、取り替えることができる。
	生理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介添えがあれば処理することができる。 2. 必要な用具を揃えることができる。 3. 一人で何とか処理することができる。 4. 正しく用具を使用することができる。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 汚れたナプキンを巻いて汚物入れに捨てる。 2) ナプキンの袋を破ることができる。 3) テープをはがし、所定の位置に当てることができる。 4) ナプキンの袋は汚物入れに捨てる。 5. 汚れた便器や用具を始末することができる。
	トイレの使用 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男子便所、女子便所の標識を区別して入る。 2. トイレ専用の履き物に履き替えることができる。 3. ノックをすることができる。 4. 戸を閉めてすることができる。 5. 戸の鍵をかけることができる。 6. 戸の開閉に気をつけることができる。 7. トイレを汚さないよう排泄(小便・大便)することができる。 8. 人前でお尻を見せないよう排泄(小便・大便)することができる。 9.

		子どもの名前 ()
	トイレの使用 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介添えすれば、水洗便所の水を流すことができる。 2. 指示をすれば流すことができる。 3. 使用后、指示をしなくても水を流すことができる。 4. どんなトイレでも使用することができる。 5. どのような指示が必要か。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 言葉かけ 2) カードを見て
	手洗い	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介添えすれば、便所から出た後、手を洗うことができる。 2. 指示されると、手を洗うことができる。 3. 指示されなくても、手を洗うことができる。 4. 洗った後、ハンカチ等で拭くことができる。 5. 石鹸を使って正しく洗うことができる。 6. どのような指示が必要か。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 言葉かけ 2) カードを見て
	夜尿	回数を書いて下さい。(回)
着衣	着る 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 着せてもらう時に協力姿勢をとる。 2. 手や足を入れてやれば、衣服を着ることができる。 3. 着やすいように置いてやれば、自分で衣服を着ることができる。 4. 一つ一つの声かけがあれば一人で着ることができる。 5. 一声かけるだけで、一人で着替えることができる。 6. 自分の衣服が分かる。 7. ボタンの止めはずしが一人でできる。 8. 表裏、前後を間違わず着ることができる。 9. 日課の流れに沿って、自主的に着替える。(パジャマ→制服…) 10. 決められた時間内に着替える。
	着る 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出した衣服であれば着ることができる。 2. 指示すれば、自分で衣服を出して着ることができる。 3. 一人で適当な衣服を着ることができる。 4. 天候に応じて衣服を調節できる。 5. 時と場所に応じて服装を整えることができる。
	着る 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下着、上着の区別ができる。 2. 介添えすれば、指示に従って衣服を着ることができる。 3. 座ってなら、パンツやズボンを履くことができる。 4. 立ったまま衣服を着ることができる。 5. 立ったままパンツやズボン(長・短)を履くことができる。 6. 靴下を踵に合わせて履くことができる。 7. ワイシャツ、上着をズボンの中に入れることができる。 8. ベルトやリボンが使用できる。

		子どもの名前 ()
清潔	着る 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. かぶりものなら一人で着ることができる。 2. 前開きの服を着る。 3. 後ろあきの服を着る。(ファスナー、ボタン) 4. ズボン、スカートの前後を間違わずに着ることができる。 5. 服の裏返しを直すことができる。 6. スナップを止めることができる。 7. ホックのついた衣服を着ることができる。 8. チャックのついた衣服を着ることができる。 9. ボタン(大・小)のついた衣服を着ることができる。 <ol style="list-style-type: none"> 1) ボタン(大・小)をはずす。 2) ボタン(大・小)をはめる。 3) 袖口のボタンをはずす。 4) 袖口のボタンをはめる。 10. ひものついた衣服を着ることができる。 <ol style="list-style-type: none"> 1) ひもをほどくことができる。 2) ひもを結ぶことができる。(堅結び・蝶結び) 11. どんな服でも手早く着ることができる。 12. 帽子をかぶる、かぶってられる。
	脱ぐ	<ol style="list-style-type: none"> 1. パンツを脱ぐことができる。 2. ズボン(長・短)を脱ぐことができる。 3. 立ったまま、パンツやズボン(長・短)を脱ぐことができる。 4. シャツを脱ぐことができる。 5. ホックのついた衣服を脱ぐことができる。 6. チャックのついた衣服を脱ぐことができる。 7. ボタンのついた衣服を脱ぐことができる。 8. ひものついた衣服を脱ぐことができる。 9. どんな衣服でも一人で脱ぐことができる。
	衣服の整頓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 脱いだ服を決められた所へ持って行くことができる。 2. 脱いだ服をハンガーに掛けることができる。 3. 脱いだ服を折り畳むことができる。 4. 破れたものや、汚れたものに気づき、報告することができる。 5. 破れたものや、汚れたものに気づき、処理できる。 6. ボタンつけや簡単なつくろいものができる。
	履き物 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介添えがあれば、履き物を脱いだり履いたりすることができる。 2. 一人で脱いだり履いたりできる。 3. 脱いだ履き物を揃えることができる。 4. 履き物の手入れができる。 5. 色々な履き物を、場所や天候に合わせて選んで履くことができる。
	履き物 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 踵を踏まないで靴を履くことができる。 2. 指示すれば、靴の左右を間違わずに履くことができる。 3. 指示されなくても、靴の左右を間違えない。 4. ひものついてる靴を一人で履くことができる。 5. 靴べらを使って革靴を履くことができる。
入浴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嫌がらずに風呂に入ることが出来る。 2. 目のとどく部分は一人で洗うことができる。 3. 身体全体を何とか一人で洗うことができる。 4. 一人で入浴して正しく洗うことができる。 5. 一人で正しく洗い、拭き、風呂の始末(ふたをする、タオルを濯ぐ、用具の整頓をして出る) 6. どのような指示が必要か?手順を分かりやすく示しているか? <ol style="list-style-type: none"> 1) 言葉かけ 2) カードを見て 	

子どもの名前 ()	
シャンプー	<ol style="list-style-type: none"> 嫌がらずにシャンプーしてもらうことができる。 シャンプーハットなどをつけると、シャンプーしてもらうことができる。 シャンプーハットなどをつけて、一人で何とか洗うことができる。 シャンプーをつけて手で頭全体を洗うことができる。 介助して（シャワーで・洗面器で）濯ぐことができる。 一人でシャワーで濯ぐことができる。 一人で洗面器で濯ぐことができる。 どのような指示が必要か？手順を分かりやすく示しているか？ <ol style="list-style-type: none"> 言葉かけ カードを見て
洗顔	<ol style="list-style-type: none"> 口周辺を自分で洗うことができる。 濡れた手で顔を撫でることができる。 濡れたタオルで顔を撫でることができる。 水をすくって顔にかけることができる。 正しく顔を洗うことができる。 石鹸を使ってきれいに顔を洗うことができる。 入浴時なら、水をすくって顔にかけることができる。 入浴時なら、正しく顔を洗うことができる。 入浴時なら、石鹸を使ってきれいに顔を洗うことができる。
歯磨き	<ol style="list-style-type: none"> 口をゆすぐことができる。 ブラシだけで磨くことができる。 磨き粉をつけて磨くことができる。 仕上げ磨きは、親（指導員）がしている。 ブラシを正しく使うことができる。 歯磨きの意味が分かり、食後に正しく磨くことができる。
手足	<ol style="list-style-type: none"> 汚れに気づいて、汚れを拭いてもらうことができる。 汚れた手足を水に濡らすことができる。 汚れた手足をこすって洗うことができる。 汚れた手足を石鹸で洗うことができる。 汚れた手足をきれいに洗い、拭くことができる。
爪	<ol style="list-style-type: none"> 嫌がらずに爪を切ってもらうことができる。 爪が伸びたら、切ってもらうことができる。 どちらか一方だったら、自分で爪を切ることができる。 両方とも爪を切ることができる。 爪を切る意味が分かり、いつも清潔にできる。
髪	<ol style="list-style-type: none"> 要求して、髪をといてもらうことができる。 自分で髪をとくことができる。 散髪屋に行って、髪を切ってもらうことができる。 一人で髪を洗うことができる。 髪の手入れが自分でできる。
鼻	<ol style="list-style-type: none"> はなが出たら、知らせることができる。 介添えがあれば、はなをかむことができる。 指示すれば、はなをかむことができる。 はなが出たら、すぐかみ、また上手に紙を使うことができる。 正しくはなをかみ、後始末ができる。
口	<ol style="list-style-type: none"> 口に含んだ水を飲み込まずに吐き出すことができる。 ブクブクうがいができる。 ガラガラうがいができる。 食後、歯を磨くことができる。 正しい歯の磨き方が分かり、朝晩必ず歯を磨く。 歯の衛生に関心を持つことができる。

		子どもの名前 ()
	ハンカチ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ハンカチをいつも持っている。 2. 指示されたら、ハンカチが使える。 3. ハンカチの用途が分かる。 4. 適切な時に、ハンカチが使える。 5. いつもハンカチを清潔にしておくことができる。
	衣服	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汚れたら、報告できる。 2. ほころびを知らせ、縫ってもらうことができる。 3. ボタンを自分でつけることができる。
	洗濯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汚れた衣服を所定の所に入れることができる。 2. 汚れたパンツなどを手洗いする。手で、靴下や下着などの洗濯ができる。 3. 靴を洗う。 4. 洗濯機で洗濯する。適量の石鹼を入れて、洗濯機を正しく使用することができる。 5. 手洗いで洗濯したことのある物はどんなものですか？(パンツ、靴下、シャツ、ズボン、体操服・・・) 6. 汚れを落とす→すすぐ など洗濯することの意味が分かっている。 7. 洗濯物を干す。洗った物を広げて干すことができる。 8. 乾いた物と乾いていない物の区別がついている。 9. 乾いたら取り入れることができる。 10. 洗濯物を畳む。 11. 家族の洗濯物を区別することができる。 12. 所定の場所に片付けることができる。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 分類しやすいようにタンスなどに標識をつけているか？
	環境整備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙屑を所かまわず捨てない。 2. 指示されたら、ゴミを拾うことができる。 3. ゴミを所定の場所に捨てることできる。 4. 落ちているゴミに気づき、すすんで処理する。 5. 掃除機の使い方が分かり、使用する。 6. 箒とちりとりを使って掃除をすることができる。 7. 雑巾を絞って拭き掃除をすることができる。 8. 自分の部屋を片付け、掃除をすることができる。 9. 必要に応じて、通風、換気、採光の調節ができる。
	風呂掃除	<ol style="list-style-type: none"> 1. ワークカードを見て、手順にそって掃除することができる。 2. 洗剤を適量、壁面にまんべんなくつけることができる。 3. 浴槽の壁面全体をあらうことができる。 4. 洗剤を水できれいに洗い流すことができる。
	トイレ掃除	<ol style="list-style-type: none"> 1. ワークカードを見て、手順にそって掃除することができる。 2. 便器の汚れをこすることができる。 3. ぞうきんで床や便器を拭くことができる。 4. ぞうきんを水できれいに洗い流すことができる。

料理	料理	<ol style="list-style-type: none"> 1. ピーラーを使って野菜の皮をむくことができる。 2. 包丁を使って切ることができる。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 半分に切る 2) 乱切り 3) 小口切り 4) 千切り 5) みじん切り 6) いちょう切り 3. ガスコンロを安全に使うことができる。 4. 調理をする。 <ol style="list-style-type: none"> 1) レシピが無くても作ることができる。 2) レシピを見ながら作ることができる。 3) 親の指示や介助があると作ることができる。 <ol style="list-style-type: none"> ① サラダ ② 炊飯 ③ みそ汁 ④ ホットケーキ ⑤ お好み焼き ⑥ カレー ⑦ おでん ⑧ 煮物 (いり煮、かぼちやの煮物) ⑨ フライ 5. 調理をした後の片づけをする。 6. 献立に必要な材料を用意する。 7. 配膳 8. 食事の後かたづけ 9. 食器を洗う 10. 食器を拭く 11. 食器を片づける
買い物	買い物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自販機で買い物ができる。 2. 一品のおつりのない買い物ができる。 3. 一品のおつりのある買い物ができる。 4. メモを見ながら買い物ができる。 5. 数点の買い物ができる。
移動 交通 機関 の 利用	<ol style="list-style-type: none"> 歩く 1 歩く 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大人と手をつないで戸外を歩くことができる。 2. 勝手に飛び出さない。 3. 子ども同士手をつないで歩く。 4. 大人の直接的な介助無しに安全に一人で歩く。 5. 一列に並んで集団の動きに合わせて歩く。 6. 近所なら一人で遊びに行き、帰ってくるることができる。 7. 学校へ一人で通う。(徒歩通学) <ol style="list-style-type: none"> 1. 道ばたにしゃがみ込んだり、遊んだりせずに歩くことができる。 2. 注意がそれないで一定方向に歩く。 3. 歩道や道の端を歩く。 4. 歩行中急に飛び出さない。 5. 大人の側を適度な距離を保って歩く。 6. 呼ぶと、大人のすぐ近くまで来る。 7. 通行人を押ししたり叩いたりしないで歩く。 8. 安全を確かめて横断歩道を渡ることができる。 9. 信号の意味が分かる。 10. 信号に従って渡ることができる。 11. 工事中や危険の標識が分かって従える。

		子どもの名前 ()
	自転車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 車にまたがり、足で蹴って進むことができる。 2. 三輪車に乗ることができる。 3. コマつき自転車をこぐことができる。 4. 広場や庭でなら、自転車に乗ることが出来る。 5. よろよろせずに適切なスピードで運転できる。 6. ブレーキの操作も上手にできる。 7. 大人と一緒になら、道路を走ることができる。指示によって安全に移動できる。 8. 歩いている人や車に注意して、自転車に乗って、一人で移動することができる。(どの位の距離? 5分・10分・) 9. 交通ルールを守って、一人で自転車で移動できる。 10.
	公共の交通機関の利用1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大人と一緒にであれば乗り物に乗ることができる。(バス、電車、新幹線、飛行機、船) 2. 乗り物の中で静かにしていることができる。 3. 乗り物が来るまで、並んで待つことができる。 4. 乗り物内でのマナーを守って乗っていることができる。 5. 大人が少し離れていてもマナーを守って乗っていることができる。 6. 混雑していても静かに乗っていることができる。 7. 車内放送や電車の音などに平気で乗っていることができる。 8. 指示されたら、さっさと降りることができる。 9. 降車駅を間違わずに自分で判断して降りることができる。
	公共の交通機関の利用2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一人で目的地の切符を買うことができる。(窓口・自販機) 2. あらかじめお金を準備しておけば、自販機で切符を買うことができる。 3. 切符を自分で管理することができる。 4. 乗せてあげれば、目的地まで電車に一人で乗って行くことができる。 (バス、電車、新幹線、飛行機、船) 5. 毎日、決まったコースならバスや電車を利用して一人で通うことができる。 6. 慣れない場所でも交通機関を利用して一人で行くことができる。 (バス、電車、新幹線、飛行機、船) 7. 時刻表を利用することができる。 8. 時計(時刻)を読むことができる。 9. 時間がわかり、予定の時刻に合わせて行動できる。
	道具などの操作	<p>セロテープ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. のりを適量つけて塗ることができる。 2. 紙の表裏が分かる。 3. 貼ろうとする位置に貼ることができる。 4. セロテープを適切な長さに切ることができる。(安定感のあるセロテープカッターを使用する。) どう貼ればうまく貼り付けることができるかわかる。 <p>ホッチキス</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数枚の用紙を揃えて、指示された箇所を止めることができる。 2. 針の交換ができる。 <p>はさみ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連続してはさみを開閉できる。 2. 左手と右手がうまく協力して使えている。 3. 線に沿って切ることができる。 4. 形の輪郭に沿って切ることができる。 5. 切取線と折れ線の区別がつく。 <p>びん</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. びんのふたを開ける。 2. びんのふたを閉める。

子どもの名前 ()		
消しゴム	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小さく消しゴムを前後にこすってその文字だけを消すことができる。(しょうがおろしの練習) 2. 指先で消しゴムをつまんで持つ。 	
鉛筆削り	<ol style="list-style-type: none"> 1. 削り機 2. ナイフ 	
ナイフ	<ol style="list-style-type: none"> 1. カッターで線に沿って紙を切ることができる。 2. 定規を使って直線をカッターで切ることができる。 	
定規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線を引く 2. 長さを測る 3. 図形を描く 4. 見取り図を見て、実寸で描く 	
コンパス	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親指と人差し指でコンパスの頭を持ち、回すことができる。 2. 同心円の練習 3. 新聞紙を重ね、コンパスを回す練習をする。 4. 小さな駒を回すことができる。 	
分度器	<ol style="list-style-type: none"> 1. 角度を測ることができる。 2. 指定された角度を描くことができる。 	
のこぎり	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鋸で木を切る。 2. 線に沿って木を切る。 	
粗大運動	ラジオ体操	<ol style="list-style-type: none"> 1. どんなふうラジオ体操をしていますか。 <ol style="list-style-type: none"> 1) 真似て手足や身体を動かす 2) リズムに合わせて手足や身体を動かす 3) 順番を覚えている
	ボール	<ol style="list-style-type: none"> 1. ボールを投げる 2. 受け取る 3. 蹴る 4. まりつき (何回つくことができますか)
	縄跳び	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縄跳びはどの位跳べますか <ol style="list-style-type: none"> 1) 前跳び (回数) 2) 後ろ跳び (回数) 3) 交差跳び (回数) 4) 二重跳び (回数)
電気製品の操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電気製品を操作することができる。ON-OFF、どの位の操作ができますか。 <ol style="list-style-type: none"> 1) カセットラジオ、テレビ、ビデオ 2) エアコン、こたつ、ストーブ、扇風機、 3) 冷蔵庫、電子レンジ、トースター、電磁調理器、換気扇 4) 電灯 5) パソコン 6) 掃除機 7) 洗濯機 8) アイロン 	

		子どもの名前 ()
集団参加	小集団への参加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 集団活動の雰囲気に慣れる。 2. 誘われれば友達との遊びの中に入ることができる。 3. 体操やリズムなどの場面に一部参加できる。 4. 体操やリズム活動に安定して参加できる。 5. 大人の介助があれば着席していただける。 6. 一人で着席していただける。 7. 先生や友達の見本を見て真似ようとする。 8. 見本を見て、真似て身体を動かすことができる。 9. 名前を呼ばれたら課題に取り組み、終わると自席で待つことができる。 10. 全体に対する集合の合図で行動できる。 11. 一列に並ぶ、(縦・横) 12. 順番や交代の意味が分かり、指示に従える。 13. じゃんけんの意味が分かる。
	園や学校の集団への参加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介助があれば給食当番や掃除当番など係りや当番の仕事ができる。 2. 介助なしで係りや当番の仕事ができる。 3. 介助があれば行事に参加できる。 4. 介助なしで行事に参加できる。 5. 個別の声かけがあると、行動できる。 6. 全体への声かけだけで行動できる。
	あるゲーム	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡単なゲームを理解して参加する。 2. かけっこ、相撲、じゃんけんなど勝敗が分かる。 3. チームゲームのルールを理解して参加できる。(ドッジボール、野球、サッカー・・・)
留守番・家で独りで過ごす	留守番	<ol style="list-style-type: none"> 1. 独りで留守番できる(どの位の時間?) 2. 自分ひとりで簡単な食事を用意して食べておくことができる。 3. 安全に留守番できる。親は安心して留守番させられる。
	電話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電話に出ることができる。 2. 電話での応答ができる。 3. 電話を外出先から、家にかけることができる。 4. 電話を他家にかけることができる。 5. 電話を家人にとりつぐことができる。 6. 電話の操作(FAXへの切り替えなど)をすることができる。
その他	気づいたことを自由にお書きください	<ol style="list-style-type: none"> 1. しゃぼん玉を吹く。 2. 3.